Класний керівник творить найбільше

 багатство суспільства – Людину...

 В.О. Сухомлинський

 Найголовнішим у вихованні має бути особистість…вихователя, який віч – на - віч знаходиться з учнями. Вплив особистості педагога на молоду душу становить ту силу, яку не можна замінити ні підручниками, ні моральними повчаннями, ні системою покарань і заохочень. Важливе значення має дух закладу, але цей дух живе не серед стін, не на папері,а в характері більшості вчителів і від них переходить в характер вихованців.

 К.Д. Ушинський

#### ВИХОВНА ПРОБЛЕМА ШКОЛИ:

####  «Удосконалення  системи  виховної  роботи,   спрямованої  на  формування  духовного,  інтелектуального  та  фізичного  потенціалу  учня, самодостатнього громадянина - патріота України».

# ПРОБЛЕМА  НАД  ЯКОЮ  ПРАЦЮЄ  МЕТОДИЧНЕ  ОБ'ЄДНАННЯ:

# " Використання інноваційних технологій виховання у роботі класного керівника як засіб формування креативності інноваційної особистості"

# Кредо:

Якщо хочеш змінити світ на краще, починай це робити із себе не завтра, а сьогодні, з цієї хвилини

# Формули успіху:

- Спершу любити – потім учити.

- Найкращий засіб допомогти собі самому – це допомагати ще комусь.

-Людина стає тим, ким вона є, завдяки справі, яку робить.

- Чим більше віддаю себе дітям, тим більше від них одержую.

- Серед усіх засобів впливу одним із найбільш потужних є особистий приклад.

- Хто не дивиться вперед – залишається позаду.

- Кожна дитина – таланту перлина.

- Щоб мати право навчати, треба постійно вчитися самому.

- Штурмуйте кожну проблему з ентузіазмом… наче від цього залежить ваше життя

Склад

шкільного методичного об'єднання

класних керівників:

1 клас – Стогній Світлана Миколаївна

2 клас – Гончаренко Валентина Олександрівна

3 клас – Хижняк Мотрона Григорівна

4 клас – Лимоня Людмила Іванівна

5 клас – Стіба Ніна Миколаївна

6 клас – Синепол Ольга Сергіївна

7 клас – Сіренко Мирослава Миколаївна

8 клас – Калайда Людмила Миколаївна

9 клас – Будник Катерина Дмитрівна

10 клас – Гайдук Надія Павлівна

11 клас – Довгополик Таміла Миколаївна

 Основні завдання шкільного методичного об'єднання

 класних керівників:

* підвищення теоретичного, науково-методичного рівня підготовки класних керівників із питань психології та педагогіки;
* забезпечення виконання єдиних принципових підходів до виховання й соціалізації учнів;
* озброєння класних керівників сучасними виховними технологіями та знанням сучасних форм і методів роботи;
* вивчення, узагальнення та використання передового педагогічного досвіду роботи класних керівників;
* координування планування, організації та педагогічного аналізу виховних заходів класних колективів;
* сприяння становленню й розвитку системи виховної роботи класних керівників.

Функції шкільного методичного об'єднання

класних керівників:

* організує колективне планування і колективний аналіз життєдіяльності класних колективів;
* координує виховну діяльність класних колективів та організує їхню взаємодію в педагогічному процесі;
* планує і постійно коригує принципи виховання та соціалізації учнів;
* організує вивчення та запровадження класними керівниками сучасних технологій виховання, форм і методів виховної роботи;
* обговорює соціально-педагогічні програми класних керівників і творчих груп педагогів, матеріалами узагальнення передового досвіду роботи класних керівників, матеріалами атестації класних керівників;
* оцінює роботу членів об'єднання, клопочеться перед аміні стацією школи про заохочення класних керівників.

**ПРОБЛЕМИ,**

**НАД РОЗВ’ЯЗАННЯМ ЯКИХ ПРАЦЮЮТЬ КЛАСНІ КЕРІВНИКИ**

Стогній

Світлана Миколаївна 1. Національно-патріотичне виховання.

 2. Родинно-сімейне виховання

Гончаренко

Валентина Олександрівна 1.Національно-патріотичне виховання.

 2.

Хижняк

Мотрона Григорівна 1. Національно-патріотичне виховання.

 2. Формування здорового способу життя

Лимоня

Людмила Іванівна 1.Формування ціннісного ставлення до суспільства, держави

 2. Формування здорового способу життя

|  |  |
| --- | --- |
|  Стіба Ніна МиколаївнаСинепол Ольга Сергіївна Сіренко Мирослава Миколаївна  | 1. Виховання патріотичних почуттів, національної самосвідомості. 2.Формування згуртованого колективу. 1. Ціннісне ставлення до держави, мови, рідної землі.2.Формування творчої особистості.  |

Калайда

Людмила Миколаївна 1. Національно-патріотичне виховання.

 2. Вивчення вікових особливостей підлітків, формування здорового способу життя.

Будник

Катерина Дмитрівна 1.

 2 . Технологія співпраці з батьками. Взаємодія школи і родини.

.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Гайдук Надія Павлівна Довгополик  Таміла Миколаївна  | 1.Формування ціннісного ставлення до держави, суспільства, мови, рідної землі, почуття особистої відповідальності за долю українського народу.1.Формування соціального досвіду учнів на основі патріотичного та морального виховання. 2. Орієнтація учня на розвиток його нових психологічних можливостей, формування успішної особистості. |  |

«Затверджую»

Директор школи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ П.В. Дудка

Тематика

засідань методичного об’єднання класних керівників

на 2015-2016 н. р.

Засідання І. Серпень 2015 р.

Тема: ***«Організаційно-методичні аспекти роботи на новий навчальний рік»***

*Теоретична частина*

1. Аналіз роботи методичного об’єднання класних керівників
у 2014- 2015 навчальному році (04.09.2013 р.) (Василенко Г.О.)
2. Визначення основних напрямків методичної та виховної роботи на 2015-2016 н. р. (04.09.2013 р.) (Василенко Г.О.)
3.Погодження плану роботи шкільного методичного об’єднання класних керівників на 2015-2016 н. р.( до 04.09.2013 р.) (Василенко Г.О.)

4. Національно-патріотичне виховання – пріоритетний напрямок діяльності класного керівника. (Сіренко М.М.)

5. Огляд нормативно-правових документів щодо організації виховної роботи (Програма «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх закладів України», Концепція національно-патріотичного виховання, Обласна Концепція виховної діяльності навчальних закладів Полтавської області на 2015-2020 роки). (Стогній С.М.)

6. Анкетування класних керівників з метою визначення рівня теоретичних знань, умінь і навичок. (Василенко Г.О.)

*Практична частина*

 Планування виховної роботи класного керівника на 2015-2016 н. р.

*Робота між засіданнями*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Зміст | Відповідальні |
|  |  |  |
|  1. | Організація та проведення заходів за планом КТС. | Педагог - організатор |
|  2. | Контроль за станом відвідування учнів школи. | ЗДНВР |
|  3. | Профілактична робота з учнями, схильними до правопорушень. | Соціальний педагог,класні керівники |

Засідання ІІ. Жовтень 2015 р.
Тема: ***Круглий стіл: «Формування правового світогляду та культури учнівської молоді»***

1. *Теоретична частина*

 Методична доповідь на тему: «Система роботи класного керівника з формування правового світогляду та культури учнівської молоді».(Будник К.Д.)
2. Аналіз проведеної виховної роботи в рамках Місячника правових знань та правової пропаганди.   (Василенко Г.О.)
 3. Про стан, систему та заходи роботи школи щодо профілактики злочинності та правопорушень (звіт класних керівників про порушення правил поведінки учнями та їх профілактику).
4. Зустріч з психологом: «Вивчення агресивної поведінки учнів з метою профілактики правопорушень».    (Практичний психолог)  .
5. Особливості роботи з «важкими» дітьми. (Соціальний педагог).
6. Аналіз проведення батьківських зборів на правову тематику, обмін досвідом в цьому напрямку роботи.  (Класні керівники)
7. Огляд методичної літератури щодо роботи класного керівника з батьками з правової освіти. (Гончаренко В.О.)

*Практична частина*

Психологічний тренінг   «Конфлікти та шляхи їх розв'язання» (Практичний психолог, Василенко Г.О.)
 *Робота між засіданнями*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Зміст | Відповідальні | Відмітка про виконання |
|  1. | Організація та проведення заходів за планом КТС. | Педагог - організатор |   |
|  2. | Контроль за станом відвідування учнів школи. | ЗДНВР |   |
|  3. | Діагностика творчих здібностей учнів. | Психолог |   |
|  4. | Опрацювати інструктивно-методичні матеріали з виховної роботи. | Голова МО |   |

Засідання ІІI. Грудень 2015 р.

Тема: ***«Формування творчої особистості засобами етнопедагогіки»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Теоретична частина*.1. Народна педагогіка – фундаментальна основа нової педагогічної концепції. (Хижняк М. Г.)2. Народні обряди та свята – витоки національних духовних цінностей. Форми використання їх у виховній роботі. (Лимоня Л. І.)3. Аналіз використання народних традицій в організації загальношкільних заходів. Участь класних колективів в оглядах, конкурсах, виставках малюнків та декоративно- прикладного мистецтва, святах та залучення батьківської громадськості до організації народознавчих свят. Використання місцевого матеріалу.  (Калайда Л. М.)4. Активізація науково **-** краєзнавчої роботи з учнями з метою поповнення новими матеріалами та експонатами "кімнати народознавства". (Будник К. Д.)5. Огляд літератури з питань виховання. (Гайдук Н.П.) 6. Адаптація учнів 1 та 5 класів. (Практичний психолог)*Практична частина*7. Перегляд виховних заходів «Наші святині» у 6 класі. (Кл. керівник Синепол О.С.), «Мій край, моя історія жива» у 5 класі (Кл. керівник Стіба Н.М.) *Робота між засіданнями*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Зміст | Відповідальні |
|  1. | Методично – консультативна робота з класними керівниками щодо планування виховної роботи  | ЗДНВР |
|  2. | Робота з членами МО над реалізацією виховних проблем. | Голова МО |
|  3. | Контроль за станом відвідування учнів школи. | ЗДНВР |
|  4. | Консультації для класних керівників з питань індивідуального розвитку учнів. | Психолог |

 |

Засідання ІV. Лютий 2016 р.

      Тема:*«****Родинно - сімейне виховання як гарант становлення гармонійно розвиненої особистості»***
 *Теоретична частина*

1. Обмін досвідом класних керівників з питання співпраці з батьками:
1). Вступ (аналіз анкет). (Соціальний педагог)
2). Робота в групах:
а) робота з батьками молодших школярів ;
б) зміст і форми роботи з сім’ями старшокласників ;

в) робота батьківських комітетів;
г) професійна етика вчителя в роботі з сім’ями школярів ;
д) конфлікти: суть і подолання.
3). Підведення підсумків.
2. Контроль класними керівниками умов проживання учнів соціально незахищених категорій. (Василенко Г.О.)

3.Педагогічна діагностика сімейного виховання : анкетування батьків з метою виявлення труднощів у вихованні дітей. (Практичний психолог)
4. Проведення соціологічного дослідження „ Батьківські збори з погляду тат і мам ”. (Класні керівники)
5. Проведення художнього конкурсу „ Сім’я очима дітей ”. (Педагог-організатор)
6. Психологічне консультування класних керівників з питання виявлення та профілактики насильства в сім’ї. (Соціальний педагог).

7. Огляд методичної літератури щодо роботи класного керівника. (Довгополик Т.М.)

*Практична частина*

Перегляд виховних заходів вчителів, які атестуються.

*Робота між засіданнями*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Зміст | Відповідальні |
|  1. | Організація та проведення заходів за планом КТС. | Педагог - організатор |
|  2. | Контроль за станом відвідування учнів школи. | ЗДНВР |
|  3. | Консультації для класних керівників з питань індивідуального розвитку учнів. | Психолог |
|  4. | Робота з членами МО над реалізацією виховних проблем. | Голова МО |

Засідання ІV. Травень 2016 р.

1.Звіт керівника методичного об'єднання про творчі здобутки класних керівників у справі виховання учнів у 2015 – 2016 н. р. (Василенко Г.О.)
2. Банк ідей. Визначення завдань колективу на новий навчальний рік .  3. Діагностування класних керівників. (Василенко Г.О.)

**Голова батьківського комітету Сватківської ЗОШ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **ПІБ класного керівника** | **Голова батьківського комітету** | **Староста класу** |
|  1 |  Стогній Світлана Миколаївна |   |   |
|  2 |  Гончаренко Валентина Олександрівна |   |   |
|  3 |  Хижняк Мотрона Григорівна |   |   |
|  4 |  Лимоня Людмила Іванівна |   |   |
|  5 |  Стіба Ніна Миколаївна |   |   |
|  6 | Синепол Ольга Сергіївна |   |   |
|  7 |  Сіренко Мирослава Миколаївна |   |   |
|  8 |  Калайда Людмила Миколаївна |   |   |
|  9 |  Будник Катерина Дмитрівна |   |   |
|  10 | Гайдук Надія Павлівна |   |   |
| 11 | Довгополик Таміла Миколаївна |  |  |